

LEHRKRÄFTE AUS HESSEN TESTEN DEN CLASSPAD II

Im Rahmen einer Testpiloten-Aktion von CASIO haben 90 Lehrkräfte aus Hessen den ClassPad II von CASIO getestet und bewertet.

Wichtige Geräteeigenschaften im Fokus

Die Mehrheit der Lehrkräfte bewertet grundlegende Produkteigenschaften des ClassPad II mit wichtig bzw. sehr wichtig.

99 % Einfache Bedienung mit dem Stift

96 % Großes Farbdisplay

81 % Große virtuelle Tastatur

78 % Verknüpfung verschiedener Applikationen



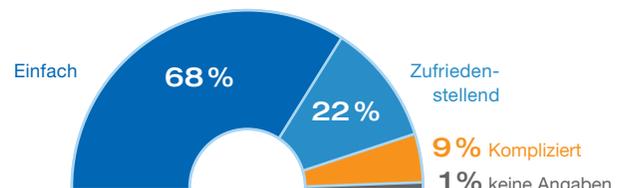
- 99 %** Zuverlässige Stromversorgung
- 97 %** Robuste Bauweise für langjährigen Einsatz
- 94 %** Einfacher Reset z.B. vor Klausuren
- 89 %** Manipulations-sicheres Betriebssystem
- 84 %** Keine Schadsoftware, keine Spiele-Apps
- 63 %** Keine drahtlose Kommunikation möglich

Vorzüge im Schuleinsatz

Folgende Geräteeigenschaften bewerteten Lehrkräfte mit wichtig bzw. sehr wichtig.

Bedienkonzept des Rechners

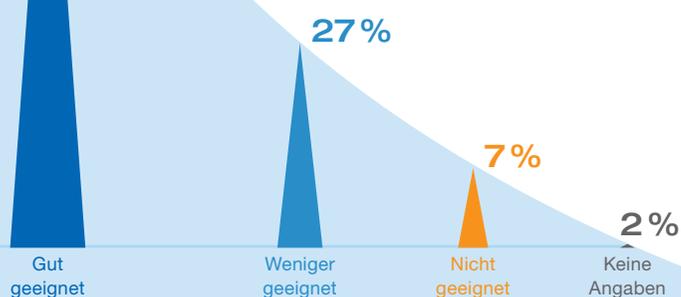
Die Mehrzahl der Lehrkräfte findet das Bedienkonzept einfach bzw. zufriedenstellend.



64 %

Fazit: der ClassPad II – gut geeignet für den Schuleinsatz

Nach einem ausführlichen Test kommen 64 % der Testpiloten zu dem Ergebnis, dass der ClassPad II für den Einsatz im Unterricht und bei Prüfungen gut geeignet ist.



Lehrer gaben folgendes Feedback:

- „Das umfangreiche Kontextmenü befähigt jeden zu einer intuitiven Bedienung. SuS haben schnellen Zugang gefunden.“
- „Man kann Probleme schnell veranschaulichen und Versuchsreihen starten, individuelle Aufgabenstellung möglich.“
- „Die Schüler haben Spaß bei der Bearbeitung von Aufgaben.“
- „Guter Preis für den Funktionsumfang, Verknüpfung der Applikationen besonders gut. Gutes Gesamtkonzept.“
- „Er erfüllt alle Vorzüge, die mir wichtig sind.“

Einsatz von CAS-Rechnern

Die aktuellen Zulassungsrichtlinien in Hessen erlauben den Einsatz von CAS-Rechnern in der Abiturprüfung. Langjährige ClassPad II-Nutzer wissen den Nutzen des Gerätes für Schüler zu schätzen.

Gerhard Glas (Marienschule Offenbach, Technische Universität Darmstadt)

„Die Bedienung des ClassPad II ist sehr intuitiv, wodurch nur sehr wenige Fragen zur Handhabung entstehen – die Schülerinnen entdecken viele Möglichkeiten selbst. Der Einsatz des Gerätes motiviert viele Schülerinnen, sich am Unterricht mehr zu beteiligen, gerade auch schwächere Schülerinnen. Das Überprüfen der eigenen Rechnungen mit dem Rechner ist eine große Hilfe für Schülerinnen, die etwas unsicher sind. Viele Schülerinnen, die früher Schwierigkeiten mit den Rechnungen hatten, kommen durch den Einsatz des Rechners jetzt dazu, mathematische Fragen zu untersuchen. Das bedeutet für diese Gruppe ein großes Erfolgserlebnis.“

Die Möglichkeit, selbst Übungsaufgaben zu erstellen, die auch gut lösbar sind, ist eine große Hilfe bei der Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen.



Im Unterricht sind viele „Alltagsaufgaben“ möglich, die bisher als für den Unterricht ungeeignet galten. Ganz besonders gilt das für Modellierungen. Auch im Physikunterricht kann der ClassPad sehr gewinnbringend eingesetzt werden, optimal zusammen mit einem Messwerterfassungssystem, das die Messwerte gleich an den Rechner übergibt.

Seit in meinen Kursen Computer-Algebra im schriftlichen Abitur eingesetzt wird und die Schülerinnen damit die zentral gestellten CAS-Aufgaben bearbeiten, gab es im schriftlichen Abitur in meinen Grund- und Leistungskursen niemanden mehr, der nicht mindestens 5 Punkte erreicht hat. An den Universitäten wird nach und nach der Einsatz technischer Hilfsmittel in naturwissenschaftlichen und technischen Fächern erwartet – meine Schülerinnen sind darauf gut vorbereitet.“

Moderne Medien: eine Zukunftsvision?

Der Einsatz moderner Medien ist aktuell stark in der Diskussion. Sogar die Bildungsstandards legen den Einsatz dieser Hilfsmittel nahe. „Die Entwicklung mathematischer Kompetenzen wird durch den sinnvollen Einsatz digitaler Mathematikwerkzeuge unterstützt.“ Das Potenzial dieser Geräte kommt besonders beim „Entdecken mathematischer Zusammenhänge“, bei der „Verständnisförderung“ oder auch der „Reduktion schematischer Abläufe“ zum Tragen. Tablets mit Apps können dies leisten – der ClassPad II ebenfalls.

Der ClassPad II im Prüfungseinsatz

Zudem werden Rechner von CASIO regelmäßig an die Bedürfnisse von Schulen – auch in Prüfungen – angepasst. Keine drahtlose Kommunikation oder der einfache Reset zum Herstellen gleicher Prüfungsbedingungen sind nur zwei der Gründe, die für den Einsatz des ClassPad II in der Schule sprechen.

Das sagten Schülerinnen der Marienschule Offenbach für Mädchen:

„Die Rechenwege können zurückverfolgt werden, das Auffinden von Fehlern in der eigenen Rechnung ist leicht möglich.“

„Die farbigen Grafiken sind sehr ansprechend und informativ.“



Hat der ClassPad II Ihre Erwartungen an ein modernes Lernwerkzeug erfüllt?

90 Lehrkräfte in Hessen haben den ClassPad II mit CAS getestet. Für die überwiegende Mehrheit der Testpiloten werden beim ClassPad II die Erwartungen an ein modernes Lernwerkzeug weitestgehend erfüllt.



Ausgewählte Abbildungen in dieser Broschüre sind Simulationen und können daher von der Originaldarstellung abweichen. Zumutbare Abweichungen in handelsüblichem Maße hinsichtlich des Designs und der Farbgebung sowie Änderungen zu Anpassungen an den neuesten Stand der Technik bleiben vorbehalten.