

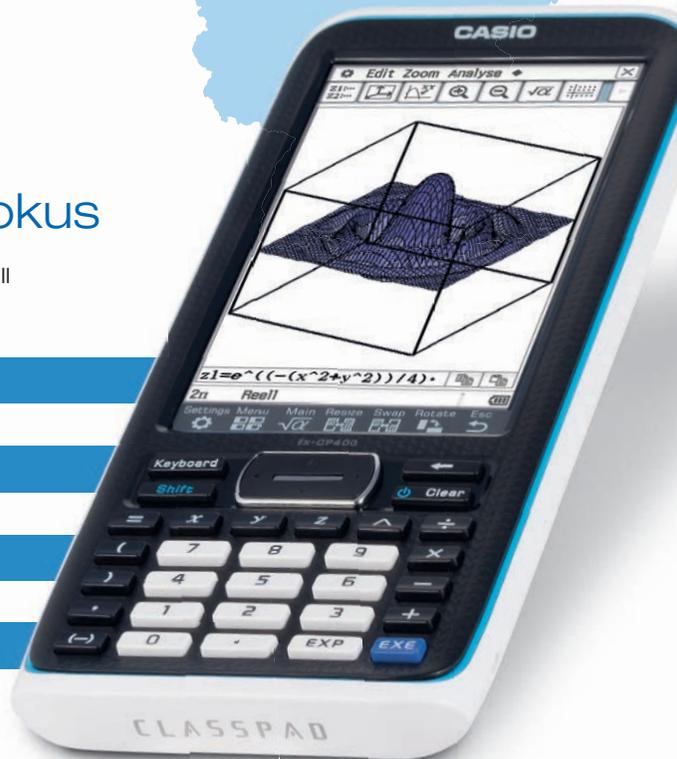
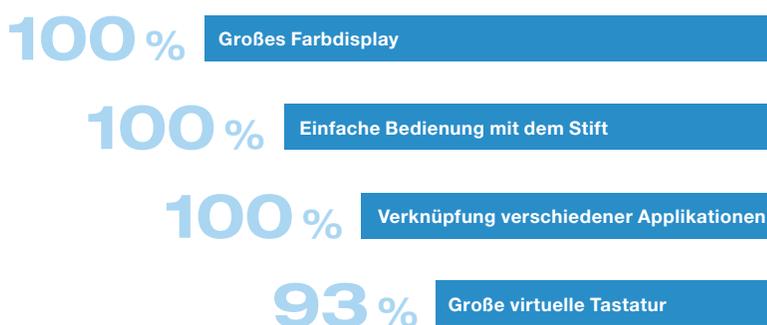
# LEHRKRÄFTE AUS MECKLENBURG-VORPOMMERN TESTEN DEN CLASSPAD II

MECKLENBURG-VORPOMMERN  
UMFRAGE

Im Rahmen einer Testpiloten-Aktion von CASIO haben 15 Lehrkräfte aus Mecklenburg-Vorpommern den ClassPad II von CASIO getestet und bewertet.

## Wichtige Geräteeigenschaften im Fokus

Die Mehrheit der Lehrkräfte bewertet grundlegende Produkteigenschaften des ClassPad II mit wichtig bzw. sehr wichtig.

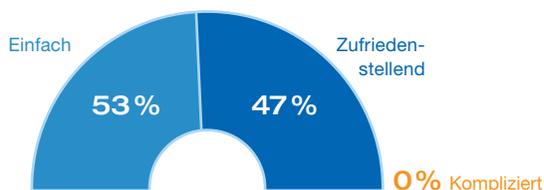


### Vorzüge im Schuleinsatz

Folgende Geräteeigenschaften bewerteten Lehrkräfte mit wichtig bzw. sehr wichtig.

### Bedienkonzept des Rechners

Die Mehrzahl der Lehrkräfte findet das Bedienkonzept einfach bzw. zufriedenstellend.



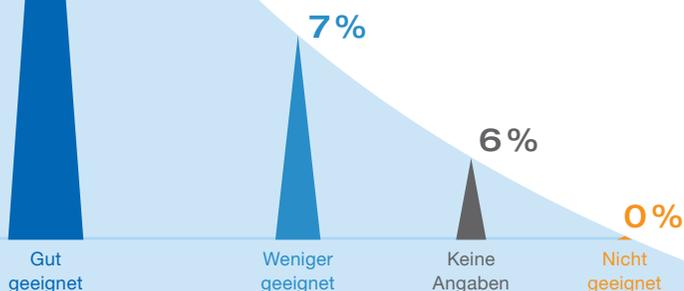
87%

## Fazit: der ClassPad II – gut geeignet für den Schuleinsatz

Nach einem ausführlichen Test kommen 87% der Testpiloten zu dem Ergebnis, dass der ClassPad II für den Einsatz im Unterricht und bei Prüfungen gut geeignet ist.

### Lehrer gaben folgendes Feedback:

- „Intuitiv bedienbar, großes Touch-Display.“
- „Einfache Bedienung, gutes Display, robust und haltbar.“
- „Übersichtliches Display, gutes Bedienkonzept.“
- „Abi-Prüfungen werden seit Jahren erfolgreich mit dem ClassPad II geschrieben.“
- „Regelmäßige Updates.“



CASIO

# Moderne Medien: eine Zukunftsvision?

Für den Einsatz in Unterricht und Abiturprüfung sind in Mecklenburg-Vorpommern sowohl technisch-wissenschaftliche Rechner als auch Grafikrechner mit CAS zugelassen.

Der Einsatz moderner Medien wie Tablets ist aktuell stark in der Diskussion. Sogar die Bildungsstandards legen den Einsatz dieser Hilfsmittel nahe. „Die Entwicklung mathematischer Kompetenzen wird durch den sinnvollen Einsatz digitaler Mathematikwerkzeuge unterstützt.“ Das Potenzial dieser Geräte kommt besonders beim „Entdecken mathematischer Zusammenhänge“, bei der „Verständnisförderung“ oder auch der „Reduktion schematischer Abläufe“ zum Tragen. Tablets mit Apps können dies leisten – der ClassPad II ebenfalls.

## Der ClassPad II im Prüfungseinsatz

Zudem werden Rechner von CASIO regelmäßig an die Bedürfnisse von Schulen – auch in Prüfungen – angepasst. Keine drahtlose Kommunikation oder der einfache Reset zum Herstellen gleicher Prüfungsbedingungen sind nur zwei der Gründe, die für den Einsatz des ClassPad II in der Schule sprechen.

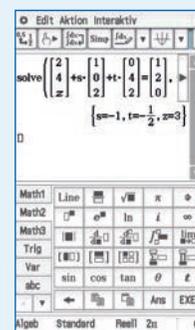
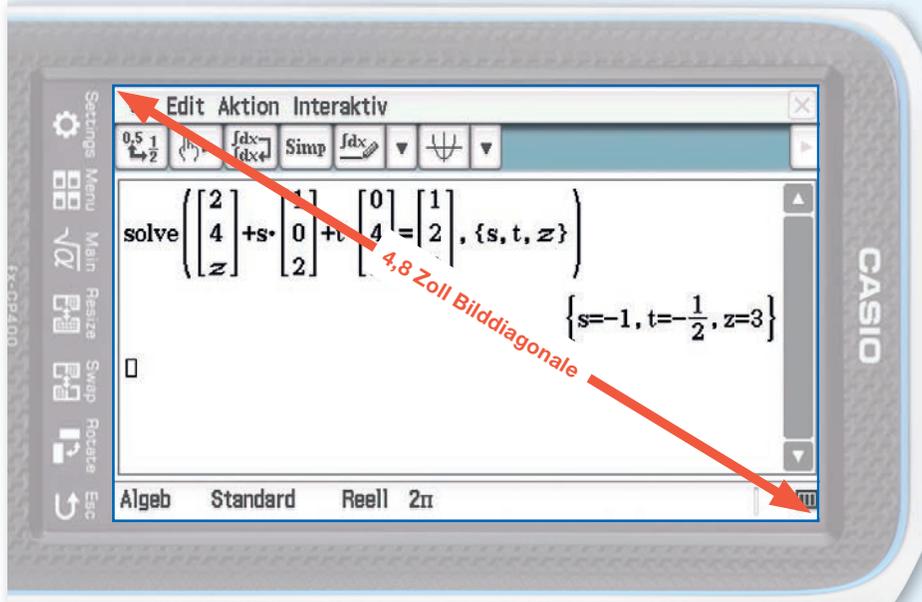


### Hat der ClassPad II Ihre Erwartungen an ein modernes Lernwerkzeug erfüllt?

15 Lehrkräfte in Mecklenburg-Vorpommern haben den ClassPad II mit CAS getestet. Für die überwiegende Mehrheit der Testpiloten werden beim ClassPad II die Erwartungen an ein modernes Lernwerkzeug weitestgehend erfüllt.

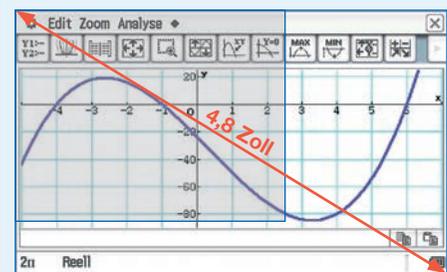


## Brillantes Farbdisplay mit Touchscreen

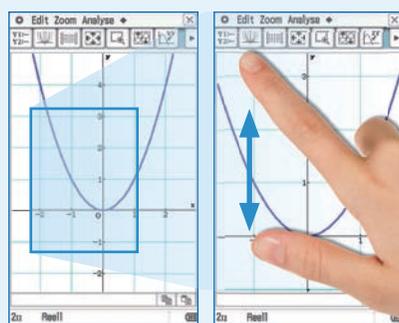


Mittels Tastendruck lässt sich das Display horizontal oder vertikal ausrichten. Lange mathematische Ausdrücke werden vollständig und übersichtlich auf dem großen Display abgebildet.

### Größenvergleich

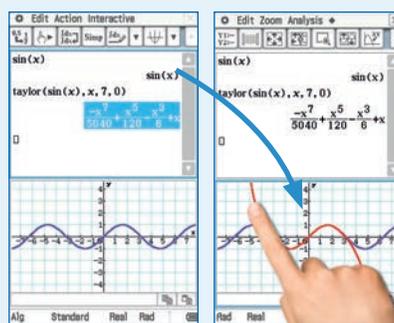


ClassPad II Display: 6,3x10,4 cm sichtbare Fläche. Zum Vergleich ein Grafikrechnermodell: 5x6,5 cm.



### Eingabemethode

Die Eingabe per Finger oder Stift erleichtert das Arbeiten mit dem ClassPad II. Grafiken können mit dem Finger aufgezogen werden.



Durch das berührungssensitive Display lässt sich Drag & Drop ganz einfach nutzen, um Funktionen darzustellen.

Ausgewählte Abbildungen in dieser Broschüre sind Simulationen und können daher von der Originaldarstellung abweichen. Zumutbare Abweichungen in handelsüblichem Maße hinsichtlich des Designs und der Farbgebung sowie Änderungen zu Anpassungen an den neuesten Stand der Technik bleiben vorbehalten.